

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ЭКСПЕРТНЫЕ ОЦЕНКИ В ОБРАЗОВАНИИ**

направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса; формах его организации в образовательных учреждениях; изучение методологии экспертных оценок. Сформировать основы знаний в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки, (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Экспертные оценки в образовании» (Б1.В.ДВ.07.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в 9 семестре (заочная форма обучения).

Данная учебная дисциплина является вариативной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим и психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология» и др.

Курс «Экспертные оценки в образовании» является основой для последующего изучения дисциплин, педагогической практики студентов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>	<p><b>Знать:</b> современные парадигмы образования; принципы диагностики; уровни педагогической диагностики; педагогическое тестирование; количественные методы в педагогике; способы создания педагогически целесообразной образовательной среды;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной литературой, диагностировать физическое, психическое, социальное развитие обучающихся, состояние учебного процесса в группе, использовать средства педагогических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками измерения диагностических данных; методиками подготовки и представления диагностических данных в научных работах; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>
-------------	---	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Узденова З.К., к. п. н., доцент